Ι.Α.Κ.Ε.
Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Institute of Humanities and Social Sciences

13ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ι.Α.Κ.Ε.

ΜΕΤΑΞΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Στρατηγικές, πλαίσια συνύπαρξης και διαδραστικής ενσωμάτωσης

ΗΡΑΚΛΕΙΟ
18-23 Μαΐου 2027



I.A.K.E.
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

13ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

- Έναρξη υποβολής περιλήψεων: 16 Νοεμβρίου 2026
- Λήξη υποβολής περιλήψεων: 1 Φεβρουαρίου 2027
- Ενημέρωση για αποδοχή περιλήψεων & συμμετοχή: έως 22 Φεβρουαρίου 2027
- Λήξη υποβολής εργασιών για τον Διαγωνισμό: 29 Μαρτίου 2027
- Λήξη υποβολής ολοκληρωμένων εργασιών: 10 Μαΐου 2027
- Διεξαγωγή εργασιών Συνεδρίου:
  Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις και Εργαστήρια: 18-20 Μαΐου 2027
  Δια ζώσης Εισηγήσεις και Εργαστήρια: 20-22 Μαΐου 2027

Το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, μετά την επιτυχή πραγματοποίηση δώδεκα διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, ανακοινώνει προς τα μέλη, τους συνεργάτες, τους φίλους, την επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα και κάθε ενδιαφερόμενο, ότι προγραμματίζει την διοργάνωση του 13ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με κεντρικό θέμα:

ΜΕΤΑΞΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
Στρατηγικές και πλαίσια συνύπαρξης και διαδραστικής ενσωμάτωσης

Ηράκλειο Κρήτης

18-23 Μαΐου 2027

Οι σύγχρονες κοινωνίες βρίσκονται αντιμέτωπες με σύνθετες και διαρκώς μεταβαλλόμενες προκλήσεις, οι οποίες συνδέονται με τις πληθυσμιακές μετακινήσεις, την πολιτισμική ετερότητα, τις κοινωνικές ανισότητες και τις μεταβολές των συλλογικών ταυτοτήτων. Σε ένα διεθνές περιβάλλον ραγδαίων γεωπολιτικών ανακατατάξεων, αυξημένων μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών και έντονων ιδεολογικών αντιπαραθέσεων, η αναζήτηση αποτελεσματικών στρατηγικών κοινωνικής συνύπαρξης και ένταξης αποκτά ιδιαίτερη πολιτική, κοινωνική και επιστημονική σημασία.

Τα πολιτικά, λειτουργικά, κοινωνικά και ηθικά αδιέξοδα των παραδοσιακών στρατηγικών αφομοίωσης (assimilation) αναδεικνύουν την ανάγκη επεξεργασίας σύγχρονων πλαισίων ένταξης (inclusion) και διαδραστικής ενσωμάτωσης (interactive integration) των νόμιμων μεταναστών και των προσφύγων. Η ένταξη δεν μπορεί να περιορίζεται σε μια μονομερή διαδικασία προσαρμογής των νεοεισερχόμενων πληθυσμών στις κοινωνίες υποδοχής. Αντίθετα, προϋποθέτει αμοιβαία αλληλεπίδραση, θεσμική ανταπόκριση, ισότιμη συμμετοχή και ουσιαστική διαπολιτισμική επικοινωνία, με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, στις δημοκρατικές αρχές και στην πολιτισμική πολυμορφία. Υπό αυτή την οπτική, η διαδραστική ενσωμάτωση αναδεικνύεται σε μια δυναμική διαδικασία κοινωνικού μετασχηματισμού, στην οποία συμμετέχουν ενεργά τα άτομα, οι κοινότητες και οι θεσμοί.

Παράλληλα, οι σύγχρονες κοινωνίες καλούνται να αντιμετωπίσουν και, ως προϋπόθεση, να κατανοήσουν και να εξηγήσουν τις συγκεκριμένες διαστάσεις της ριζοσπαστικοποίησης (radicalization), ενός σύνθετου φαινομένου που εκδηλώνεται σε διαφορετικά κοινωνικά, πολιτικά και ιδεολογικά περιβάλλοντα. Η επιστημονική προσέγγισή του απαιτεί τη σαφή διάκριση ανάμεσα στην έντονη, "ριζοσπαστική" πολιτική ή κοινωνική αμφισβήτηση, η οποία μπορεί να αποτελεί θεμιτή έκφραση της δημοκρατικής συμμετοχής, και στη βίαιη ριζοσπαστικοποίηση (radicalization), η οποία αναφέρεται διεθνώς στην άσκηση βίας και τρομοκρατικής δραστηριότητας. Απαιτεί, επίσης, την καταρχήν αποφυγή γενικεύσεων και απλουστευτικών συσχετίσεων με συγκεκριμένες εθνοτικές, θρησκευτικές ή κοινωνικές ομάδες.

Στο επίκεντρο του προβληματισμού βρίσκεται η διερεύνηση των κοινωνικών, πολιτικών, οικονομικών, ψυχολογικών και θεσμικών παραγόντων που επηρεάζουν αυτές τις διαδικασίες, καθώς και η αναζήτηση πρακτικών που μπορούν να συμβάλουν στην πρόληψη της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στη μελέτη των εξελισσόμενων αντιλήψεων, πολιτικών και νομικών πλαισίων περί συνύπαρξης και ένταξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στα κράτη μέλη της και διεθνώς. Κεντρικό ερευνητικό ερώτημα αποτελεί το κατά πόσο και υπό ποιες προϋποθέσεις η κοινωνική δικαιοσύνη, η ισότιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες, η δημοκρατική συμμετοχή και η εμπιστοσύνη στους θεσμούς μπορούν να ενισχύσουν την κοινωνική συνοχή και να λειτουργήσουν ως παράγοντες πρόληψης της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης.

Καθοριστική θέση στον προβληματισμό αυτό καταλαμβάνει η παιδεία και η εκπαίδευση. Το σχολείο, το πανεπιστήμιο και οι δομές διά βίου μάθησης αποτελούν σημαντικά πεδία διαμόρφωσης στάσεων, αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της δημοκρατικής πολιτειότητας, της πολιτειακής παιδείας, της διαπολιτισμικής κατανόησης και του σεβασμού στην ετερότητα μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών εκπαιδευτικών και κοινωνικών περιβαλλόντων. Στο πλαίσιο αυτό, η εκπαίδευση δεν αντιμετωπίζεται μόνο ως μηχανισμός κοινωνικής ένταξης, αλλά και ως πεδίο ενδυνάμωσης των πολιτών, ανάπτυξης της κοινωνικής ανθεκτικότητας και καλλιέργειας μιας δημοκρατικής κουλτούρας συνύπαρξης.

Οι ψηφιακές τεχνολογίες και τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας προσδίδουν νέες διαστάσεις στις διαδικασίες κοινωνικής ένταξης και ριζοσπαστικοποίησης. Τα κοινωνικά δίκτυα και οι ψηφιακές κοινότητες αποτελούν χώρους επικοινωνίας, κοινωνικής δικτύωσης και συμμετοχής, αλλά μπορούν ταυτόχρονα να ευνοούν τη διάδοση παραπληροφόρησης, ρητορικής μίσους και εξτρεμιστικών αφηγήσεων. Η ανάπτυξη του ψηφιακού γραμματισμού, η κριτική αξιολόγηση της πληροφορίας και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση και την κοινωνική ενδυνάμωση αποκτούν, επομένως, ιδιαίτερη σημασία.

Εξίσου σημαντική είναι η συμβολή του πολιτισμού, της τέχνης και της δημιουργικής έκφρασης στη διαμόρφωση κοινών πεδίων επικοινωνίας και αμοιβαίας κατανόησης. Η πολιτισμική δημιουργία και η αναγνώριση της πολυμορφίας μπορούν να ενισχύσουν τον διαπολιτισμικό διάλογο, να συμβάλουν στην υπέρβαση στερεοτυπικών αντιλήψεων και να δημιουργήσουν νέες δυνατότητες κοινωνικής συμμετοχής και συνεργασίας.





Κεντρικοί Άξονες Προβληματισμού

Το 13ο Συνέδριο του Ι.Α.Κ.Ε. αντλεί έμπνευση από έξι διακριτούς αλλά αλληλένδετους θεματικούς άξονες:

Α. Ένταξη, Διαδραστική Ενσωμάτωση και Κοινωνική Συνοχή

Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές έρευνες για την ένταξη, την πολιτισμική ετερότητα, τις συλλογικές ταυτότητες, την κοινωνική συμμετοχή και τις προϋποθέσεις δημιουργίας συμπεριληπτικών κοινωνιών.

Β. Δημοκρατία, Θεσμοί, Δικαιώματα και Πολιτικές Συνύπαρξης

Πολιτικές και νομικά πλαίσια ένταξης, δημοκρατική διακυβέρνηση, ανθρώπινα δικαιώματα, κράτος δικαίου, κοινωνική δικαιοσύνη και θεσμικές πρακτικές ενίσχυσης της εμπιστοσύνης.

Γ. Ριζοσπαστικοποίηση, Κοινωνική Πόλωση και Πρόληψη της Βίας

Διερεύνηση των αιτιών και των συνθηκών που ευνοούν τη ριζοσπαστικοποίηση, της πολιτικής, κοινωνικής, φυλετικής, θρησκευτικής και εθνοτικής πόλωσης, των εξτρεμιστικών ιδεολογιών και των προσεγγίσεων πρόληψης της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης.

Δ. Παιδεία, Εκπαίδευση και Δημοκρατική Πολιτειότητα

Η εκπαίδευση ως πεδίο συμπερίληψης, καλλιέργειας κοινωνικών και δημοκρατικών δεξιοτήτων, κριτικού στοχασμού, διαπολιτισμικής επικοινωνίας και ενεργού συμμετοχής.

Ε. Πολιτισμός, Ταυτότητες και Δημιουργική Συνύπαρξη

Πολιτισμική κληρονομιά, τέχνη, κοινωνική δημιουργικότητα, πολιτισμικές ανταλλαγές, συλλογική μνήμη και δημιουργία κοινών πεδίων έκφρασης.

ΣΤ. Ψηφιακός Μετασχηματισμός, Τεχνητή Νοημοσύνη και Κοινωνικές Προκλήσεις

Ψηφιακές κοινότητες, κοινωνικά δίκτυα, παραπληροφόρηση, ψηφιακή πολιτειότητα, τεχνολογικές εφαρμογές και τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και στην κοινωνία.

Βασικός στόχος του 13ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. είναι η κριτική προσέγγιση των σύγχρονων προκλήσεων που ανακύπτουν στο πεδίο της κοινωνικής ένταξης, της συνύπαρξης και της διαδραστικής ενσωμάτωσης, σε συνάρτηση με τις πολιτικές, κοινωνικές και θεσμικές διαστάσεις του φαινομένου της ριζοσπαστικοποίησης. Το Συνέδριο επιδιώκει να αναδείξει τις στρατηγικές, τις πολιτικές και τις πρακτικές που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή, τη δημοκρατική συμμετοχή και την ισότιμη συνύπαρξη διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων, ενώ παράλληλα θα εστιάσει στη διερεύνηση των παραγόντων που ευνοούν ή αναχαιτίζουν διαδικασίες βίαιης ριζοσπαστικοποίησης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον ρόλο της παιδείας και της εκπαίδευσης ως βασικών πυλώνων καλλιέργειας της κριτικής σκέψης, της διαπολιτισμικής κατανόησης, της κοινωνικής συμπερίληψης και της δημοκρατικής πολιτειότητας. Στόχος είναι η ανάπτυξη ενός γόνιμου διεπιστημονικού διαλόγου, η ενίσχυση της επιστημονικής γνώσης και η ανάδειξη αποτελεσματικών προσεγγίσεων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση βιώσιμων πλαισίων ειρηνικής συνύπαρξης, κοινωνικής δικαιοσύνης και δημοκρατικής σταθερότητας στις σύγχρονες κοινωνίες.

Όπως κάθε χρόνο, το Ι.Α.Κ.Ε. θα τιμήσει μια εξέχουσα προσωπικότητα του Ελληνισμού κατά την εναρκτήρια Πανηγυρική Συνεδρίαση, η οποία φέτος θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 21 Μαΐου 2027.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ 13ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Με αφετηρία το κεντρικό θέμα, το Συνέδριο εστιάζει το ενδιαφέρον του στις παρακάτω θεματικές περιοχές:

Α. Κοινωνία, Πολιτική, Ένταξη και Σύγχρονες Προκλήσεις

Α1. Θεωρίες ένταξης, αφομοίωσης και διαδραστικής ενσωμάτωσης
Α2. Μετανάστευση, προσφυγικές μετακινήσεις και κοινωνική συνύπαρξη
Α3. Συλλογικές ταυτότητες, ετερότητα και πολιτισμική διαπραγμάτευση
Α4. Δημοκρατία, ανθρώπινα δικαιώματα και ενεργός πολιτειότητα
Α5. Πολιτικές ένταξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς
Α6. Κοινωνική πόλωση, εξτρεμισμός και βίαιη ριζοσπαστικοποίηση
Α7. Στρατηγικές πρόληψης και κοινωνική ανθεκτικότητα
Α8. Κοινωνικές ανισότητες, αποκλεισμός και περιθωριοποίηση
Α9. Κοινωνικά κινήματα, κοινωνία των πολιτών και συμμετοχική διακυβέρνηση
Α10. Γεωπολιτικές εξελίξεις, διεθνείς σχέσεις και πολιτιστική διπλωματία
Α11. Πολιτισμική κληρονομιά, τέχνη και κοινωνικός μετασχηματισμός
Α12. Οικονομική ανάπτυξη, κοινωνική επιχειρηματικότητα και βιώσιμες κοινωνίες

Β. Κοινωνική Παιδεία, Εκπαίδευση και Πολιτισμός

Β1. Παιδαγωγική, εκπαιδευτική και διδακτική θεωρία και πράξη
Β2. Εκπαιδευτικές πολιτικές, στρατηγικές και προσανατολισμοί
Β3. Διδακτική μεθοδολογία και προγράμματα σπουδών
Β4. Ιστορία της εκπαίδευσης
Β5. Διδακτικές προτάσεις και σενάρια διδασκαλίας
Β6. Αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση
Β7. Εκπαιδευτική ηγεσία, διοίκηση και ανάπτυξη
Β8. Εκπαίδευση για τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ενεργό πολιτειότητα
Β9. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και συμπεριληπτική παιδαγωγική
Β10. Ειδική αγωγή, διαφοροποιημένη διδασκαλία και κοινωνική ένταξη
Β11. Κριτική παιδαγωγική, δημιουργικότητα και πολυγραμματισμός
Β12. Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή
Β13. Σχολική βία, εκφοβισμός και πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης
Β14. Κοινότητες μάθησης και συνεργασία σχολείου, οικογένειας και κοινωνίας

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ 13ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

B15. Ευρωπαϊκά και καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα
B16. Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματικός προσανατολισμός
B17. Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αειφορία
B18. Πολιτισμός, θρησκεία, αξίες και εκπαιδευτική πράξη
B19. Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα

C. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Δημιουργικές Πρωτοβουλίες
C1. Ψηφιακές τεχνολογίες και εκπαιδευτικές πλατφόρμες
C2. Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και στην κοινωνία
C3. Ψηφιακή πολιτειότητα και δημοκρατική συμμετοχή
C4. Παραπληροφόρηση, ρητορική μίσους και ψηφιακή πόλωση
C5. Ψηφιακός γραμματισμός και κριτική αξιολόγηση πληροφοριών
C6. Ηθική, δεοντολογία και δικαιώματα στον ψηφιακό χώρο
C7. Επαυξημένη και εικονική πραγματικότητα
C8. Ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά και δημιουργικές εφαρμογές
C9. Τεχνολογική καινοτομία, κοινωνική συμπερίληψη και προσβασιμότητα
C10. Ψηφιακές κοινότητες, δικτύωση και κοινωνικές σχέσεις



ΜΕΤΑΞΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ **18-23 Μαΐου 2027**

ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΛΑΒΟΥΝ ΜΕΡΟΣ

✓ Ερευνητές, επιστήμονες, μελετητές
✓ Στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων που υπηρετούν στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, εν ενεργεία ή συνταξιούχοι
✓ Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
✓ Υποψήφιοι διδάκτορες, διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές
✓ Στελέχη και εργαζόμενοι στους χώρους του πολιτισμού, της οικονομίας, της πολιτικής και της αυτοδιοίκησης
✓ Εκπαιδευτές ενηλίκων
✓ Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές
✓ Κάθε ενδιαφερόμενος που επιθυμεί να συμβάλει με έναν γόνιμο προβληματισμό σε σχέση με το κεντρικό θέμα και τις θεματικές του Συνεδρίου.

ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Στο Συνέδριο μπορούν να παρουσιαστούν:

- Παρουσιάσεις, με φυσική παρουσία των εισηγητών
- Παρουσιάσεις από απόσταση, μέσω εφαρμογής τηλεδιάσκεψης
- Ασύγχρονες βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις
- Εργαστήρια με φυσική παρουσία
- Εργαστήρια από απόσταση

Στα Πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύονται τα πλήρη κείμενα των εργασιών που έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα και έχουν εγκριθεί κατόπιν επιστημονικής αξιολόγησης, ανεξάρτητα από τη μορφή παρουσίασής τους στο Συνέδριο. Αναλυτικές οδηγίες για τη δομή και τη μορφή των εισηγήσεων και των ανακοινώσεων θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα www.iake.gr

Επιπρόσθετα, στις εργασίες του Συνεδρίου εντάσσονται:

- **Εισηγήσεις από προσκεκλημένους ειδικούς εισηγητές**
- **Θεματικά συμπόσια**
- **Διαγωνισμός καλύτερων επιστημονικών εργασιών και καλύτερων διδακτικών σεναρίων**
- **Παράλληλες εκδηλώσεις**

Όσοι και όσες επιθυμείτε να συμμετάσχετε στο Συνέδριο ως εισηγητές/τριες - με εισήγηση ή εργαστήριο - πρέπει να αποστείλετε περίληψη της εργασίας σας μέσω της ειδικής φόρμας που θα βρείτε στην ιστοσελίδα: www.iake.gr όπου υπάρχουν και οι απαιτούμενες οδηγίες. Το κείμενο της περίληψης πρέπει να είναι έως 300 λέξεις και να συνοδεύεται από τα στοιχεία των συγγραφέων, το είδος της συμμετοχής καθώς και τον θεματικό άξονα στον οποίο εντάσσεται η εργασία. Δεν κατατίθενται λέξεις-κλειδιά κατά τη διαδικασία υποβολής της περίληψης.

Κάθε εργασία μπορεί να υποβάλλεται από έναν έως τέσσερις εισηγητές. Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των εργασιών στις οποίες μπορεί να συμμετέχει κάθε εισηγητής, ανεξάρτητα από τη σειρά αναγραφής του στους συγγραφείς.
Το κόστος συμμετοχής στο Συνέδριο ανέρχεται σε 50€ ανά εισηγητή και ανά εργασία στην οποία συμμετέχει. Σε περίπτωση συμμετοχής ενός εισηγητή σε περισσότερες από μία εργασίες, το αντίστοιχο ποσό καταβάλλεται ξεχωριστά για κάθε εργασία.
Η αποδοχή ή απόρριψη της περίληψης θα ανακοινωθεί έως τις 22 Φεβρουαρίου 2027.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ - ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το I.A.K.E. θα βραβεύσει τις βέλτιστες επιστημονικές εργασίες, ανά θεματικό άξονα του Συνεδρίου, στις κατηγορίες:

Α. Καλύτερη επιστημονική εργασία
Β. Καλύτερη διδακτική πρόταση

Με στόχο την ενίσχυση νέων ερευνητών και επιστημόνων, θα βραβευτούν, επικουρικά, οι πιο αξιόλογες εργασίες, οι οποίες θα υποβληθούν από: α) προπτυχιακούς φοιτητές, β) μεταπτυχιακούς φοιτητές, γ) υποψήφιους διδάκτορες, δ) επιστήμονες-ερευνητές που παρουσιάζουν μια πρωτότυπη επιστημονική εργασία ή διδακτική πρόταση.

Τα αποτελέσματα του Διαγωνισμού θα εξάγει η Επιστημονική Επιτροπή με βάση τα γενικά αποτελέσματα της ανώνυμης κρίσης των τελικών κειμένων των εργασιών. Η διαδικασία κρίσης των τελικών κειμένων ακολουθεί την αξιολόγηση των περιλήψεων. Τα πλήρη κείμενα των εργασιών αξιολογούνται με βάση τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους στα κριτήρια: α) πρωτοτυπία, β) μεθοδολογία, γ) δομή, δ) περιεχόμενο, ε) τεκμηρίωση.

Στη βράβευση θα μετέχουν αποκλειστικά οι εργασίες οι οποίες θα έχουν υποβληθεί μέχρι τις 29 Μαρτίου 2027.

Η απονομή των επαίνων και των διακρίσεων θα γίνει στην τελετή λήξης του Συνεδρίου. Οδηγίες για την εκπόνηση των πλήρων κειμένων των τελικών εργασιών υπάρχουν στην ιστοσελίδα μας: www.iake.gr

Με εκτίμηση,

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΕΛΕΝΗ Π. ΜΑΡΑΚΗ-ΜΠΕΛΑΔΑΚΗ
MSc, PhD, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΑΘΗΓ. ΚΩΣΤΑΣ Α. ΛΑΒΔΑΣ

Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο